

## Anmeldung

Hiermit melde ich mich zum Seminar „Spiel und Trauma – Psychodrama mit Kindern und Jugendlichen“ an.

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_


Telefon: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_ Beruf: \_\_\_\_\_

Die Teilnahmegebühren sind 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn auf das nebenstehende Konto zu überweisen.

Ort, Datum/Unterschrift: \_\_\_\_\_

 **ISI**  
Institut für Soziale Interaktion  
Bei der Christuskirche 4  
20259 Hamburg

## Kursleitung

### **Constanze Bauer**

Dipl.-Psych., Psychol. Psychotherapeutin,  
Psychodrama-Therapeutin.

Leitung von Psychotherapiegruppen mit Kindern und Jugendlichen, Familientherapieausbildung, Interkulturelle Mädchenarbeit, langjährige Tätigkeit in der Erziehungsberatung, niedergelassen in eigener Praxis für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, Jahrg. 1956, Hamburg.

### **Ute Binnenbruck**

Dipl.-Psych., Psychol. Psychotherapeutin,  
Psychodrama-Therapeutin.

Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin in eigener Praxis Fachrichtung Verhaltenstherapie, langjährige Tätigkeit in verschiedenen Bereichen der Jugendhilfe und Suchtberatung, Leitung von Psychotherapiegruppen mit Kindern und Jugendlichen, Jahrg. 1961, Hamburg.

## Zielgruppe

Dieses Seminar richtet sich an:

- Ärztliche und Psychologische Psychotherapeuten
- Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten
- mit Kindern und Jugendlichen arbeitende Menschen  
Pädagogen, Erzieherinnen

 **ISI** INSTITUT FÜR  
SOZIALE INTERAKTION

Bei der Christuskirche 4  
D – 20259 Hamburg  
Tel. +49 - (0)40 - 43 18 04 77 P. G. Grapentin  
Fax +49 - (0)40 - 87 88 17 22 Hamburger Sparkasse  
service@isi-hamburg.org BLZ 200 505 50  
www.isi-hamburg.org Konto-Nr. 128 140 2063  
St.-Nr 57/410/ 41709

 **ISI** INSTITUT FÜR  
SOZIALE INTERAKTION

**Constanze Bauer**  
**Ute Binnenbruck**

**Spiel und Trauma**  
**Psychodrama mit Kindern und Jugendlichen**



05. bis 07. Februar 2010





## Spiel und Trauma – Psychodrama mit Kindern und Jugendlichen

In der therapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen spielen traumatisierende Erfahrungen eine große Rolle. Wie ist es möglich auf diesem Hintergrund ins psychodramatische Spiel zu kommen und es therapeutisch zu nutzen?

Das Psychodrama eignet sich in besonderer Weise für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, da Spiel und Rollenspiel ein wesentlicher Faktor von Entwicklung und Lernen ist. Im Seminar sollen Ansatzpunkte für den Einsatz von Psychodrama sowohl in der Einzelarbeit als auch in der Gruppe vorgestellt werden. Dieses unterscheidet sich wiederum im Bezug auf die Arbeit mit Kindern oder Jugendlichen.

Obwohl damals die Beobachtung von spielenden Kindern im Wienerwald J.L. Moreno zu seiner Entwicklung des Stegreifspiels und Psychodrama inspirierte, wird die Methode vorwiegend in der Arbeit mit Erwachsenen gelehrt. Dies bedarf einer (Re-)Übertragung in die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen: Das Spiel als Verarbeitungsform von Erlebnissen und Gefühlen ist Kindern näher als Erwachsenen und eröffnet den Zugang zur Verarbeitung schwerer und traumatisierender Erfahrungen.

Im Monodrama wie auch in der Gruppe geht es darum, die Unmittelbarkeit des kindlichen Spiels aufzunehmen und dessen Symbolgehalt zu verstehen. Während Jugendliche ihr Handeln bereits reflektieren können, verarbeiten Kinder ihre Erfahrungen im Spiel selbst, die Reflektion muss anders als bei Erwachsenen eingebunden werden.

Dies bietet die großartige Chance, auch Traumata im Spiel zu verarbeiten. Wir haben in unseren Gruppen die Erfahrung gemacht, dass die Kinder und Jugendlichen auch sehr belastende Erfahrungen mit großer Leichtigkeit in Spiele umsetzen und ein Tele füreinander entwickeln, welches gemeinsames Wachsen in der Gruppe möglich macht.

Um Zugang zu Kindern und Jugendlichen zu bekommen, müssen wir deren Sicht des Lebens nachvollziehen können. Kinder leben in besonderer Abhängigkeit zu anderen Menschen und erfassen ihre Umwelt entsprechend ihres Entwicklungsstandes. Wir benötigen neben Erkenntnissen aus der Entwicklungspsychologie eigene Zugänge zum spielerischen Begreifen der Welt. So können wir Möglichkeiten entwickeln, mit den Kindern gemeinsam das „Königreich der Kinder“ (Moreno) zu entdecken.



## Literatur

Folgende Literatur behandelt ebenfalls dieses Thema:

- Kinder – Psychodrama in der Familien- und Einzeltherapie, im Kindergarten und in der Schule; Aichinger, Alfons; Holl, Walter (2002)
- Psychodrama. Gruppentherapie mit Kindern; Aichinger, Alfons; Holl, Walter (1997)
- Variationen des Psychodramas; Bosselmann/Lüffe-Leonhardt/Gellert (1993) ISBN 3928922017
- Spiel ist der Königsweg der Kinder; Psychodrama, Soziometrie und Rollenspiel mit Kindern; Pruckner, Hildegard (2001)



## Alles Wichtige auf einen Blick

### Termin

Freitag • 05. Februar 2010 • 16–21 h  
Samstag • 06. Februar 2010 • 10–19 h  
Sonntag • 07. Februar 2010 • 10–15 h

### Ort

- ISI -  
Institut für Soziale Interaktion  
Bei der Christuskirche 4  
20259 Hamburg

### Voraussetzung

Keine

### Kosten

Kursgebühr 210 €

### Informationen

Für weitere Informationen besuchen Sie uns bitte im Internet oder sprechen Sie uns gern persönlich an.

### Anrechenbarkeit

Sonderseminar

### Bemerkungen

Dieses Seminar ist nur als Einzel-Seminar zu buchen.

